



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Ingeniería en Agrotecnología

Saber, Crecer, Contribuir



Domicilio Conocido, Tepatepec,
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.
Tels.: 01(738) 7241174

www.upfim.edu.mx

www.hidalgo.gob.mx

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

13MSU0279D

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIDAD ACADEMICA DE METZTITLAN

Clave de la Escuela

13EPO0007W

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIDAD ACADEMICA DE METZTITLAN

Clave de la Carrera

5081100041

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

☒

Mixta (semiescolarizada)

☐

*Abierta

☐

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

☐

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Sólo Para Instituciones Particulares

Autorización Federal

**COORDINACIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS**

Dependencia que lo otorga*

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia

Profesional

☐

Licenciatura

Universitaria
y Tecnológica☒

Licenciatura

en Educación
Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

2018

Mes

9

Día

3

Actualización

Año

0

Mes

0

Día

0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

10

Estructura del Plan de Estudios

Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
		X		

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

389

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares
Ofertados

30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglosos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	5	12	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglosos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	5	12	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	En el País				Fuera de México			
	En el País				Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0			0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0			0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0			0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0			0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0			0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0			0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0			0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0			0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0					
Durango	0	Sonora	0					
Guanajuato	0	Tabasco	0					
Guerrero	0	Tamaulipas	0					
Hidalgo	12	Tlaxcala	0					
Jalisco	0	Veracruz	0					
México	0	Yucatán	0					
Michoacán	0	Zacatecas	0					
				Total				12

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	12
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	12

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	7	5	12	0	0	0
Segundo	8	6	14	0	0	0
Tercero	6	2	8	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	21	13	34	0	0	0

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

	0	Nayarit	0
Aguascalientes	0		0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	33	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	1	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	34

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	32
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	34

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

		Grado de Avance												Total	
1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años															
18 años	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7
19 años	2	1	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
20 años	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2
21 años	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1
22 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	5	0	8	6	6	2	0	0	0	0	0	0	21	13

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	3900
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



James Santos Pérez

Nombre y firma del responsable de la carrera

Pedro Segovia Núñez

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/1/04

(A A A/M M/D D)