



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**

*"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"*

## Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable

*Saber, Crecer, Contribuir*



Domicilio Conocido, Tepatepec,  
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.

Tels.: 01(738) 7241174

[www.upfim.edu.mx](http://www.upfim.edu.mx)

[www.hidalgo.gob.mx](http://www.hidalgo.gob.mx)

Clave de la Institución: 13MSU0279D

Nombre de la Institución a la que pertenece: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Clave de la Escuela: 13EPO0003Z

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Clave del Programa: 7081100066

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO AGROTECNOLÓGICO SUSTENTABLE

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

☒

Mixta

☐

No Escolarizada

Abierta

☐

Virtual y a distancia

☐

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa  
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.  
Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.
3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.
4. Número de créditos por cubrir en el programa.
5. Periodo de admisión al programa  
(marque con una X sólo una opción).

Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	Especialidades médicas	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	------------------------	--------------------------

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2014	1	17	0	0	0

Duración	Estructura del Plan de Estudios					Módulos
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	
6			X			

Total de créditos

219

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2018-2019.
- Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

## Periodos

1

Hombres	Mujeres	Total
3	4	7

## III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
  - Número de graduados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilízelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	5	6	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	4	5	0	0

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

- Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	1	18

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
12

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	1	8	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2019-2020, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

## Alumnos de primer ingreso

Con título	2
Sin título	6
Total	8

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2019-2020. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	1	8	0	0



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2019-2020, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

## Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	7	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		<b>Total</b>	<b>8</b>



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2019-2020, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	8
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>8</b>

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2019-2020 según su rango de edad.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	2	29 años	1
24 años	2	30 a 34 años	0
25 años	1	35 a 39 años	0
26 años	1	40 años o más	1
27 años	0	<b>Total</b>	<b>8</b>

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	7	1	8	0	0	0
Segundo	3	4	7	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	14
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>15</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2019-2020 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4. Matricula total del ciclo escolar 2019-2020, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	1	1	2	0	0
24 años	4	0	4	0	0
25 años	1	1	2	0	0
26 años	1	0	1	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	1	1	0	0
29 años	1	0	1	0	0
30 a 34 años	0	1	1	0	0
35 a 39 años	0	1	1	0	0
40 años o más	2	0	2	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2019-2020 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	15	0
Intercambio	0	0
Beca	0	0
Otros	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0



Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2019-2020.

\$	0
\$	7200
\$	0
\$	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



*Samuel Salinas Pérez*

Nombre y firma del responsable del llenado

*Pedro Segovio Núñez*

Nombre y firma del supervisor

Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

2019/11/04

(A A A A/M M/D D)