

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**

*"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"*

## Ingeniería Financiera

*Saber, Crecer, Contribuir*

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA FINANCIERA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada ☒ Mixta (semiescolarizada) ☐

No Escolarizada\* ☐ \*Abierta ☐ \*Virtual y a distancia ☐

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

**COORDINACIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS  
Y POLITÉCNICAS**

Dependencia que lo otorga\*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifestaran no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*

☐

Licencia

☐

Profesional

☐Licenciatura  
Universitaria  
y Tecnológica☒Licenciatura  
en Educación  
Normal☐

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

2010

Mes

9

Día

1

Actualización

Año

0

Mes

0

Día

0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

10

## Estructura del Plan de Estudios

Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
		X		

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

375

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
45	95	140

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
28	55	83	0	2

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	2	14	16	0	0	0
22 años	18	33	51	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	6	5	11	0	0	0
30 años o más	2	3	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares  
Ofertados

100

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
36	59	95	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
36	59	95	0	0



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
		0	Estados Unidos	Estados Unidos	0
Aguascalientes	0	Morelos	0	Canadá	0
Baja California	0	Nayarit	0	Centro América y el Caribe	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Sudamérica	1
Campeche	0	Oaxaca	0	África	0
Coahuila	0	Puebla	0	Asia	0
Colima	0	Querétaro	0	Europa	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Oceanía	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0		
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	91	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	1		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	1		
					Total 95

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	81
En otras entidades federativas	10
Estados Unidos	3
Otro país	1
<b>Total</b>	<b>95</b>

# VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	36	59	95	0	4	0
Segundo	31	75	106	1	0	6
Tercero	22	59	81	1	0	6
Cuarto	21	57	78	0	0	2
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>250</b>	<b>360</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

	0	Nayarit	0
Aguascalientes	0	Nuevo León	0
Baja California	0	Oaxaca	0
Baja California Sur	0	Puebla	0
Campeche	0	Querétaro	0
Coahuila	0	Quintana Roo	0
Colima	0	San Luis Potosí	0
Chiapas	0	Sinaloa	0
Chihuahua	0	Sonora	0
Ciudad de México	0	Tabasco	0
Durango	0	Tamaulipas	0
Guanajuato	0	Tlaxcala	1
Guerrero	0	Veracruz	0
Hidalgo	359	Yucatán	0
Jalisco	0	Zacatecas	0
México	0	Fuera del país	0
Michoacán	0	<b>Total</b>	<b>360</b>
Morelos	0		

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	315
En otras entidades federativas	41
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	1
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>360</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

Grado de Avance														
1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total
Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
3	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	12	Menos de 18 años
14	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	14	35	
8	9	0	0	14	35	2	9	0	0	0	0	24	53	18 años
6	4	0	0	7	16	6	27	2	4	0	0	21	51	19 años
2	3	0	0	3	3	6	11	6	33	0	0	17	50	20 años
2	3	0	0	1	3	2	4	2	6	0	0	7	16	21 años
0	3	0	0	3	1	2	2	1	4	0	0	6	10	22 años
1	1	0	0	1	1	1	2	3	5	0	0	6	9	23 años
0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	3	24 años
0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	25 años
0	0	0	0	1	0	0	2	2	3	0	0	3	5	26 años
0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	1	27 años
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28 años
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	29 años
0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	1	30 a 34 años
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	35 a 39 años
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	40 años o más
36	59	0	0	31	75	22	59	21	57	0	0	110	250	Total



Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	1	2
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
2	12	14	0



Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	3900
\$	0
\$	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

  
Jaime Salinas Pérez

Nombre y firma del responsable de la carrera

  
Pedro Segovia Nuñez

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/11/04

(A A A M M/D D)