

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Saber, Crecer, Contribuir

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

☒

Mixta (semiescolarizada)

☐

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

COORDINACIÓN GENERAL DE

Dependencia que lo otorga*

UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

En trámite

☐

*Federal, Estatal u otro

No Escolarizada*

☐

*Abierta

*Virtual y a distancia

☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐ Licenciatura Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	9	1	0	0	0

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10			X		

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos
1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
59	27	86

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
38	30	68	0	1

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	6	6	12	0	0	0
22 años	20	19	39	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	11	3	14	0	0	0
30 años o más	1	2	3	0	0	0
Total	38	30	68	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	1	2	0	2

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
PUERTO RICO	1	1	2	2	0	2

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
54	34	88	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
54	34	88	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
		0	Estados Unidos		0
Aguascalientes	0	Morelos	0	Canadá	0
Baja California	0	Nayarit	0	Centro América y el Caribe	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Sudamérica	0
Campeche	0	Oaxaca	0	África	0
Coahuila	0	Puebla	0	Asia	0
Colima	0	Querétaro	0	Europa	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Oceanía	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0		
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	84	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	4	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
		Total			
		88			

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	76
En otras entidades federativas	11
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	88

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	54	35	89	0	1	0
Segundo	50	21	71	1	0	1
Tercero	42	16	58	3	0	2
Cuarto	40	19	59	2	0	3
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	186	91	277	6	1	6

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

	0	Nayarit	0
Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	275	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	1	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	277

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	233
En otras entidades federativas	41
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	277

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglosélos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

Grado de Avance																	
1er. Ingreso a primer grado				Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																	
18 años	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8
19 años	26	14	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	15
20 años	9	2	0	0	25	7	6	2	0	0	0	0	0	0	0	40	11
21 años	6	2	0	0	8	6	12	10	5	2	0	0	0	0	0	31	20
22 años	1	2	0	1	4	5	7	2	13	9	0	0	0	0	0	25	19
23 años	4	1	0	0	4	0	3	0	6	3	0	0	0	0	0	17	4
24 años	1	1	0	0	3	2	8	0	6	0	0	0	0	0	0	18	3
25 años	0	1	0	0	2	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	5	5
26 años	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1
27 años	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1
28 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
29 años	0	2	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	4	2
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	3	2
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	54	34	0	1	50	21	42	16	40	19	0	0	0	0	0	186	91

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	2	0	2
Discapacidad intelectual	2	0	2
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	0	1
Sordera	0	0	0

Discapacidad visual:

Baja visión	0	1	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	5	1	6

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
4	2	6	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

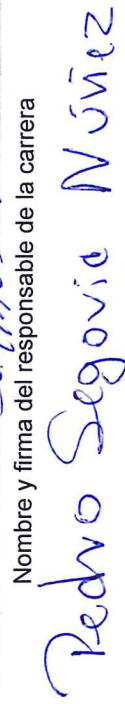
\$	0
\$	3900
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:




Nombre y firma del responsable de la carrera


Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/11/04

(A A A AM M/D D)