

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**

*"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"*

# Ingeniería en Producción Animal

*Saber, Crecer, Contribuir*

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

13MSU0279D

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIDAD ACADEMICA DE METZTITLAN

Clave de la Escuela

13EPO0007W

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIDAD ACADEMICA DE METZTITLAN

Clave de la Carrera

5081100045

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

☒

Mixta (semiescolarizada)

☐

\*Abierta

☐

No Escolarizada\*

☐

\*Virtual y a distancia

☐

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Sólo Para Instituciones Particulares

Autorización Federal

COORDINACIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS  
Y POLITÉCNICAS

Dependencia que lo otorga\*

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \* ☐ Licenciatura Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2018	9	9	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10			X		

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados

30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
19	9	28	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
19	9	28	0	0



**Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)**

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	24	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	1
México	2	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		<b>Total</b>	<b>28</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

**Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento**

En la entidad	25
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>28</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	19	9	28	0	0	0
Segundo	13	6	19	0	0	0
Tercero	13	1	14	1	0	0
Cuarto	9	6	15	0	0	1
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

	0	Nayarit	0
Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	75	Veracruz	1
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>76</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

	En la entidad	65
En otras entidades federativas	En otras entidades federativas	11
Estados Unidos	Estados Unidos	0
Canadá	Canadá	0
Centro América y el Caribe	Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	Sudamérica	0
África	África	0
Asia	Asia	0
Europa	Europa	0
Oceanía	Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>76</b>

Grado de Avance

Menos de 18 años



Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	0	1	1



Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	3900
\$	0
\$	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



*Jame Salinas Pérez*  
Nombre y firma del responsable de la carrera  
*Pedro Segovia Núñez*  
Nombre y firma del responsable del llenado

Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

2019/11/04

(A A A M M/D D)